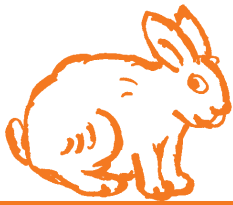




Groep 3 en 4



Verhaal voorlezen

Doel:	De leerlingen leven zich in in het leven van de dieren van het duingebied. Ze kennen de verschillen in leefwijze en het prikkelt hun fantasie.
Materialen:	- Onderstaande tekst - Een knuffelkonijn - Tekeningen bij het verhaal
Groepsgrootte:	Klassikaal
Duur:	20 minuten



Inleiding (5 minuten)

De leerlingen zitten in een kring. Bespreek kort wat de leerlingen al weten over konijnen. Wie heeft er thuis een konijn? Wie heeft er wel eens een wild konijn gezien?

Kern (10 minuten)

Lees voor of vertel:

Vlak bij de zee staan duinen. Veel zand en wat helmgras erop. Maar wat verder van de zee af staan ook duinen. Oudere duinen en die zijn helemaal groen. Ze zijn begroeid met gras, struiken en bloemen.

Tussen het gras zitten gaten in de grond. Heeft iemand hier zitten graven? Jazeker! Een konijn. Kijk daar huft er één. Bruin met een klein wit vlekje op haar oor. Ze snuffelt bij een hol en rent dan weer verder. Naar het volgende hol. Zij graaft een beetje met haar voorpootjes, snuffelt weer en rent verder. Kris kras over het pad. Pas nou maar op konijn! Boven je vliegt een kiekendief. Hij zweeft met zijn grote vleugels wijd uitgespreid door de lucht. Hij is op zoek naar een lekker hapje. En hij lust graag kuikens, muizen en kleine konijntjes.

Konijnenvrouwtje Witoor is op zoek naar haar holletje. Zij is een beetje vergeten waar het was. Ze had nog wel wat poepjes bij de ingang achtergelaten zodat ze kon ruiken als ze weer thuis was. Misschien wat hoger op het duin?

Witoor klimt tegen het duin op. Pfft, wat is het hier warm in de zon. Aan de andere kant van de duintop, in de schaduw, is het wat koeler. Zij rent weer terug naar de zonnige kant, want daar ruikt het wel weer veel lekkerder naar de bloeiende heideplanten en de kamperfoelie. Wat groeien hier ook veel prikstekels. Daar moet ze ook goed voor uitkijken. Aan het eind van de zomer groeien daar van die mooie oranje besjes aan. Duindoornbessen. Maar Witoor vindt die niet lekker. Veel te zuur. Mensen maken daar wel sap van. Ook van bramen.



6

Konijn Witoor is haar holletje kwijt



Groep 3 en 4



Ja, hier in de buurt moet haar holletje toch zijn. Dit hoekje om en... Hé! Wat is dat nou? Daar zit een grote dikke eend in het hol. Op eieren. Een duineend. De mensen noemen haar een bergeend. Wel een beetje gek. De eend hapt met haar snavel naar Witoor. Zij heeft een leeg konijnenhol gebruikt om haar nest in te maken. Ze vindt het helemaal niet leuk dat het konijn zo dichtbij komt.

Het is gelukkig niet het hol van Witoor. Die ruikt al dat ze een eindje verder woont. Ze graaft haar holletje open en wipt naar binnen. Daar zitten haar kleine kindjes al te wachten. Ze willen graag bij hun moeder drinken. Ze hebben heel erge honger.

En weet je hoeveel het er zijn?

Niet 1, niet 2, niet 3, niet 4, maar 5 kleine konijntjes!

Afronding

(5 minuten)

Bespreek het verhaal na. Over eten en gegeten worden. Of over geboren worden uit een ei of uit een moederdier.

Extra lesideeën:

Vul de zandtafel met zand en losse dierfiguurtjes zodat de leerlingen het verhaal na kunnen spelen.

Ook kunnen er in het zand verschillende dierensporen gemaakt worden. Van klei zijn eenvoudig konijnenkeutels te maken.





6. Praatplaat Konijn Witoor is haar holletje kwijt

Praatplaat



6. Praatplaat Konijn Witoor is haar holletje kwijt



6. Praatplaat Konijn Witoor is haar holletje kwijt



6. Praatplaat Konijn Witoor is haar holletje kwijt